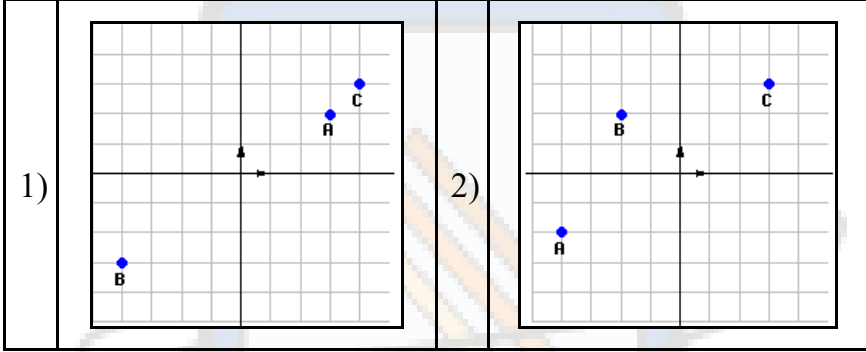


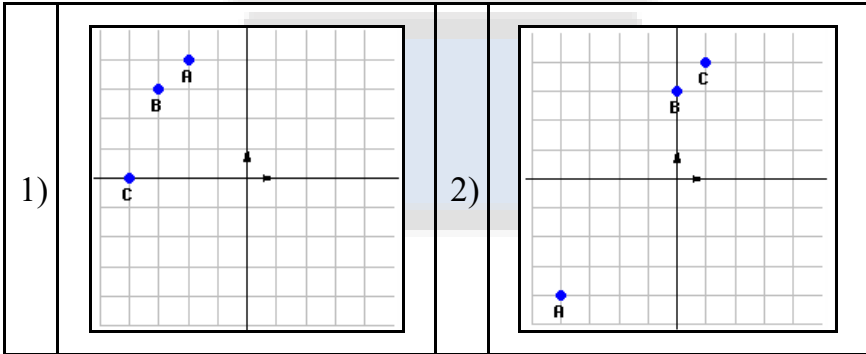
تمارين درس الأعداد النسبية
-الجزء الثانى-

(2) التعليم في المستوى:2.1. قراءة إحداثيي نقطة في معلم متعامد ومتجانس:التمرين 1:

فيما يلي، أذكر إحداثيي النقاط A ; B ; C في كل حالة من الحالات التالية:

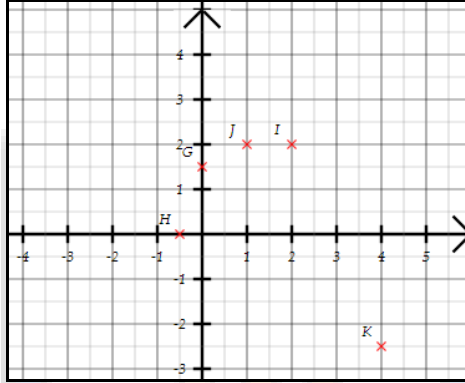
(الحل)التمرين 2:

فيما يلي، أذكر إحداثيي النقاط A ; B ; C في كل حالة من الحالات التالية:

(الحل)

التمرين 3:

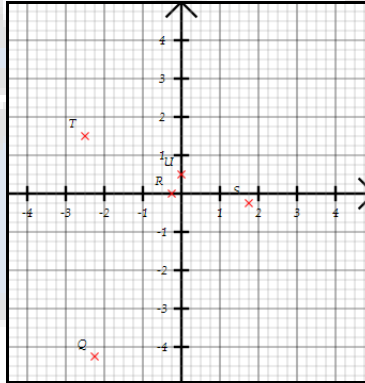
فيما يلي، أذكر إحداثيي النقاط $G; H; I; J; K$:



(الحل)

التمرين 4:

فيما يلي، أذكر إحداثيي النقاط $Q; R; S; T; U$:



(الحل)

Latreche MIFA

2.2. التعليم في معلم متعامد ومتجانس:التمرين 1:

في معلم متعامد ومتجانس، علّم النقاط التالية:

$$A(-7;-3); B(-5;2); C(-2;-1); D(0;4);$$

$$E(6;6); F(10;4); G(4;2)$$

❖ صل النقاط $A; B; C$ ببعضها ثم لَوّن المثلث ABC باللون الأزرق.

❖ صل النقاط $D; E; F; G$ ببعضها ثم لَوّن الرباعي $DEFG$ باللون الأحمر.

(الحل)

التمرين 2:

(1) في المعلم المتعامد والمتجانس المقابل، أذكر

إحداثيي النقاط $A; C; F; I; J$.

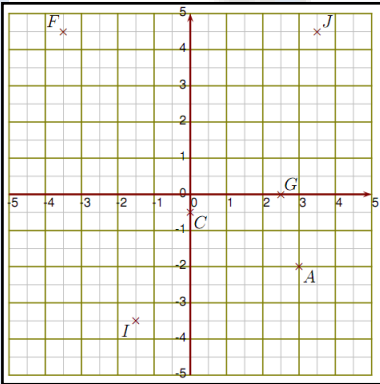
(2) في نفس المعلم، علّم النقاط التالية:

$$M(0;3,5); Q(-4,5;-2); R(-3;0);$$

$$S(0,5;-4,5); V(3,5;1,5); W(-2,5;2,5)$$

(3) في نفس المعلم، علّم النقطة Z التي فاصلتها -1

وترتيبها -1.



(الحل)

التمرين 3:

في معلم متعامد ومتجانس، علّم النقاط التالية:

$$A(-5;3,5); B(-2;-3); C(-4,5;-1,5); D(1;3); E(1;-2,5);$$

$$F(4,5;2,5); G(-5;-3,5); H(-2,5;1); I(2,5;0)$$

❖ أذكر نقطتين لهما نفس الفاصلة. ثم أذكر إحداثيي كل منها.

❖ أذكر نقطتين لهما نفس الترتيب. ثم أذكر إحداثيي كل منها.

(الحل)

حلول تمارين درس الأعداد النسبية
-الجزء الثاني-

(2) التعليم فى المستوى:2.1. قراءة إحداثي نقطة فى معلم متعامد ومتجانس:حل التمرين 1:

1)	إحداثي النقاط هي: $A(3;2)$; $B(-4;-3)$; $C(4;3)$
2)	إحداثي النقاط هي: $A(-4;-2)$; $B(-2;2)$; $C(3;3)$

(التمرين)حل التمرين 2:

1)	إحداثي النقاط هي: $A(-2;4)$; $B(-3;3)$; $C(-4;0)$
2)	إحداثي النقاط هي: $A(-4;-4)$; $B(0;3)$; $C(1;4)$

(التمرين)حل التمرين 3:

إحداثي النقاط هي: $I(2;2)$; $J(1;2)$; $K(4;-2,5)$; $G(0;1,5)$; $H(-0,5;0)$

(التمرين)حل التمرين 4:

إحداثي النقاط هي:

$Q(-2,25;-4,25)$; $U(0;0,5)$; $S(1,75;-0,25)$;

$T(-2,5;1,5)$; $R(-0,25;0)$

(التمرين)

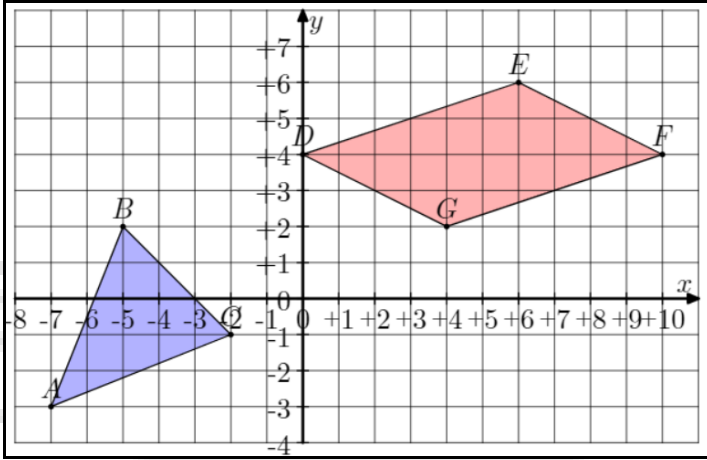
Latreche MIFA

2.2. التعليم في معلم متعامد ومتجانس:**حل التمرين 1:**

لدينا:

$$A(-7;-3); B(-5;2); C(-2;-1); D(0;4); E(6;6); F(10;4); G(4;2)$$

ومنه فإن الشكل يكون كالتالي:

**(التمرين)****حل التمرين 2:**

(1) إحداثيي النقاط هي:

$$J(3,5;4,5) ; I(-1,5;-3,5) ; G(2,5;0) ;$$

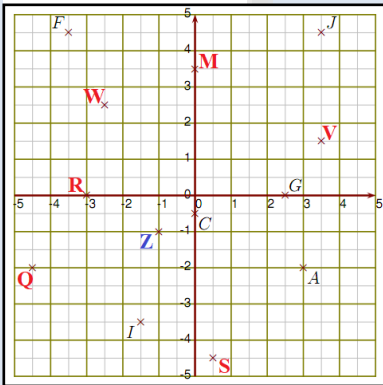
$$F(-3,5;4,5) ; C(0;-0,5) ; A(3;-2)$$

(2) لدينا:

$$M(0;3,5); Q(-4,5;-2); R(-3;0);$$

$$S(0,5;-4,5); V(3,5;1,5); W(-2,5;2,5)$$

ومنه فإن الشكل يصبح كما هو مبين في الشكل المقابل:

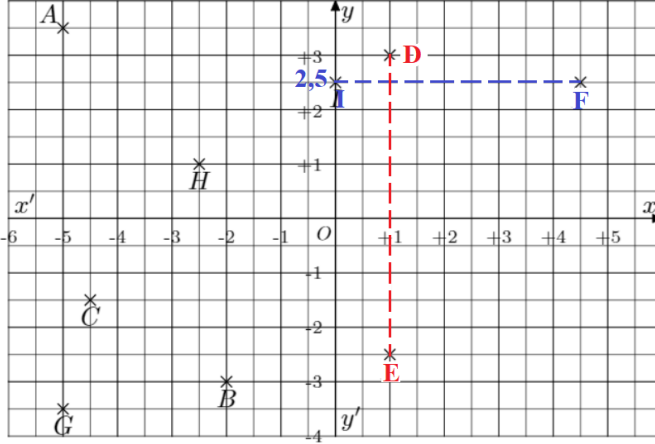
(3) لدينا: $Z(-1;-1)$. (أنظر الشكل المقابل).**(التمرين)**

حل التمرين 3:

لدينا: $A(-5;3,5)$; $B(-2;-3)$; $C(-4,5;-1,5)$; $D(1;3)$; $E(1;-2,5)$

، $F(4,5;2,5)$; $G(-5;-3,5)$; $H(-2,5;1)$; $I(2,5;0)$

ومنه فإن الشكل يكون كالتالي:



❖ النقطتان اللتان لهما نفس الفاصلة هما D ; E . وإحداثييهما هما: $D(1;3)$; $E(1;-2,5)$

❖ النقطتان اللتان لهما نفس الترتيب هما F ; I . وإحداثييهما هما:

$F(4,5;2,5)$; $I(0;2,5)$

(التمرين)

Latreche MIFA